

Directorate of Distance Education

(B.R.A. Bihar University, Muzaffarpur)

M.A. (Education) Examination 2016

January Session 2016-18

(Paper 1)

Model Questions

Philosophical Foundation of Education

Full Marks:- 70

(Any five Questions)

Time:- 3 Hours

1. शिक्षा दर्शन को परिभाषित कीजिए तथा इसकी प्रकृति, आवश्यकता एवं महत्व की व्याख्या कीजिए।
Define educational Philosophy and explain its nature, need and importance.
2. दर्शन तथा शिक्षा को परिभाषित कीजिए तथा दर्शन एवं शिक्षा के बीच के संबंधों की व्याख्या कीजिए। Define Philosophy and Education and explain relationship between Philosophy and Education.
3. एक अध्यापक के लिए शिक्षा दर्शन का अध्ययन किन्ना महत्वपूर्ण है? उसी में शिक्षक जिन दैनिक समस्याओं का सामना करते हैं, उनके समाधान में यह कैसे सहायक होता है?
How important is the study of Philosophy of Education for a Teacher? How does it help to solve the day-to-day problems that the Teacher faces in the Classroom?
4. किसी राष्ट्र की शैक्षिक प्रकृति किस प्रकार उसके दार्शनिक विचारों से प्रभावित होता है? विवेचना कीजिए।
How the educational system of a nation is influenced by its Philosophical ideas? Discuss.
5. Describe the following (निम्नलिखित का वर्णन कीजिए)
a) दर्शन एवं शिक्षक (Philosophy and Teacher)
b) दर्शन एवं शिक्षण विधियाँ (Philosophy and Teaching Methods)
6. निम्नलिखित का वर्णन कीजिए (Describe the following)
a) दर्शन एवं पाठ्यक्रम (Philosophy and Curriculum)
b) दर्शन एवं अनुशासन (Philosophy and Discipline)
7. सांख्य दर्शन में ज्ञान के प्रकार की विवेचना कीजिए।
Discuss the types of Knowledge in Sankhya Philosophy.
8. वेदान्त दर्शन में दिये गये ज्ञान के विद्वान्त की विवेचना कीजिए। Discuss the theory of Knowledge as given in Vedanta.
9. न्याय दर्शन में दिये गये ज्ञान विद्वान्त की विवेचना कीजिए। Discuss the theory of Knowledge as advocated in Nyaya Philosophy.
10. बौद्धकालीन शिक्षा की खाल विवेचनाओं की परीक्षा कीजिए। आज की भारतीय शिक्षा में यह किस प्रकार प्रासंगिक है?

- Identify the distinctive features of Buddhist Education. How are they relevant in today's education in India?
11. जैन दर्शन के वैदिक योगदान की व्याख्या कीजिए। Explaining the educational contributions of Jain Philosophy.
12. इस्लाम धर्म के मुख्य एवं कुरान के अनुसार शिक्षा की विवेचना कीजिए। Discuss the values of Islamic Religion and teachings according to Quran.
13. प्रकृतिवादी शिक्षा दर्शन के मुख्य सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए। वर्तमान के संदर्भ में प्रकृतिवादी शिक्षा दर्शन की प्रासंगिकता की व्याख्या कीजिए। Discuss the main principles of Naturalistic Philosophy of Education. Explain the relevance of Naturalistic Philosophy of Education in the present context.
14. वैदिक विचारधारा के रूप में आदर्शवाद की विशेषताओं का वर्णन कीजिए। यह किस प्रकार प्रकृतिवाद से भिन्न है? Describe the characteristic of Idealism as a school of educational Philosophy. In what way it differs from Naturalism.
15. आधुनिक शिक्षा के सिद्धान्तों एवं प्रयोगों में प्रयोजनवाद के प्रभाव का वर्णन कीजिए। Describe the impact of Pragmatism in modern educational thought and practice.
16. बुनियादी शिक्षा के प्रमुख सिद्धान्त क्या हैं? किस सीमा तक वे क्रियान्वित हो सके? What are the main principles of basic education. To what extent have they been realized?

Directorate of Distance Education

(B.R.A. Bihar University, Muzaffarpur)

M.A. (Education) Examination 2016

January Session 2016-18

(Paper 2)

Model Questions

Sociological Foundations of Education

Full Marks:- 70

(Any five Questions)

Time:- 3 Hours

1. शैक्षिक समाजशास्त्र को परिभाषित करें। विवेचन करें कि प्रगतिशील समाज विकसित करने में शैक्षिक समाजशास्त्र का क्या विधान को किस प्रकार सहायता करना है?

Define Educational Sociology. Discuss how the knowledge of educational sociology helps the teacher to develop a progressive society?

2. शैक्षिक समाजशास्त्र की परिभाषा दीजिए। इसकी प्रकृति, विषय-क्षेत्र एवं अध्ययन की आवश्यकता को बताइये।

Define Educational Sociology. Discuss its nature, Scope and need to study.

3. सामाजिक स्तरीकरण को परिभाषित कीजिए। भारत में सामाजिक स्तरीकरण के स्वरूप का वर्णन कीजिये। Define Social Stratification. Describe the nature of Social Stratification in India.

4. शिक्षा के सामाजिक निर्धारक के रूप में जाति एवं वर्ग की भूमिका की विवेचना कीजिए।

Discuss the Caste and Class as social determinants of Education.

5. भारत में शिक्षा के उद्देश्यों का प्रमुख कामाक्षि निर्धारण कौन-कौन है, संक्षेप में वर्णन कीजिए। Describe in brief the important social determinants of aims of education in India.

6. शैक्षिक मूल्यों के आधार पर शिक्षा के विभिन्न उद्देश्यों को स्पष्ट कीजिए।

on the basis of educational values clarify the different aims of education.

7. समुदाय की परिभाषा कीजिए। बालकों के शिक्षा के विकास में इसकी भूमिका का वर्णन कीजिए। Define Community. Explain the role of community in developing the education of children.

8. संस्कृति के अर्थ एवं प्रकृति की विवेचना करें। Discuss the meaning and nature of Culture.

9. संस्कृति को परिभाषित करें। संस्कृति एवं शिक्षा के सम्बन्ध की विवेचना करें।

Define Culture. Discuss the relationship between Culture and Education.

10. सांस्कृतिक परिवर्तन में शिक्षा की भूमिका की विवेचना कीजिए।

Discuss the role of Education in Cultural Change.

11. शिक्षा सामाजिक परिवर्तन लाने का एक शक्तिशाली माध्यम है। सामाजिक परिवर्तन को परिभाषित करें। इसे एक कथन की पुष्टि कीजिए। "Education is a Powerful instrument for bringing about Social Change." Defining Social Change, justify the statement.

12. सामाजिक परिवर्तन को परिभाषित कीजिए। आधुनिकीकरण एवं सामाजिक परिवर्तन की प्रक्रिया में विद्यालय एवं अध्यापक की भूमिका की विवेचना, वर्तमान भारतीय संदर्भ में कीजिए।

Define Social Change. Discuss the role of School and the Teacher in the process of modernization and Social Change in the present Indian Context.

13. समाजीकरण क्या है? इसके प्रमुख विशेषताओं का वर्णन करें।

What is Socialization? What are its Chief Characteristics.

14. समाजीकरण क्या है? समाजीकरण में शिक्षा एवं शिक्षा की भूमिका की विवेचना कीजिए।

What is Socialization? Discuss the role of Teacher and education in Socialization.

15. शिक्षा में आधुनिकीकरण के अर्थ क्या हैं? यह कहाँ तक भारतीय समाज में परिवर्तन लाने में सहायक है?

What do you mean by modernization in education? How far it helpful to bring changes in Indian Society?

Directorate of Distance Education

(B.R.A. Bihar University, Muzaffarpur)

M.A. (Education) Examination 2016

January Session 2016-18

(Paper 3)

Model Questions

Psychological Foundations of Education

Full Marks:- 70

(Any five Questions)

Time:- 3 Hours

1. शिक्षा- मनोविज्ञान को परिभाषित कीजिए तथा इसके स्वरूप एवं विषय क्षेत्र की विवेचना कीजिए।
Define Educational Psychology and discuss its nature and scope.
2. शिक्षा- मनोविज्ञान की प्रकृति तथा मावी शिक्षक के लिए इसके अध्ययन की आवश्यकता पर प्रकाश डालिए।
Discuss the nature of Educational Psychology and need for its study for prospective Teacher.
3. शिक्षा- मनोविज्ञान की कौन- कौन सी विधियाँ हैं, जिनमें से दो महत्वपूर्ण विधियों का वर्णन कीजिए, जिनसे आप फायदा उठाते हैं।
What are the methods of Educational Psychology? Discuss any two important methods you like.
4. शिक्षा- मनोविज्ञान में व्यवहार और निर्दिष्ट तथा लाइव निर्दिष्ट विधियों के पारस्परिक संबंध की विवेचना कीजिए।

Discuss the relative importance of introspection and objective observation methods as used in Educational Psychology.

5. बाल्य-काल की शारीरिक, मानसिक, लैंगिक तथा सामाजिक विकास की विशेषताओं का वर्णन कीजिए। विकास के इस चरण की शिक्षा संबंधी व्याख्याओं की व्याख्या कीजिए।
Discuss Physical, Mental, Emotional and Social characteristics of development of the Childhood Period. Describe the educational implications of this stage of development.

6. वृद्धि और विकास पर ले जाए क्या समझें हैं? वृद्धि और विकास में अंतर की क्या भूमिका होती है?
What do you understand by the terms growth and development? What is the role of the Teacher in facilitating Growth and Development?

7. किशोरावस्था के दौरान लैंगिक विकास के प्रक्रम का वर्णन कीजिए। इसके शैक्षिक महत्व को समझाइए।
Describe briefly the process of emotional development during adolescence. Explain its educational implications.

8. व्यक्तिगत विभिन्नता की अवधारणा को परिभाषित कीजिए एवं क्षेत्रों में विवेचन कीजिए।
Define the concept of the individual difference and discuss its areas.

9. वंशानुक्रम और वातावरण ले क्या समझते हैं? व्यक्तिगत विभिन्नता के विकास में इन दोनों चारों का क्या योग है?
What do you mean by Heredity and Environment? Discuss the role of these two factors in individual difference development?

10. वंशानुक्रम और वातावरण का ज्ञान शिक्षक के लिए अनिवार्य है। इस बात का स्पष्टीकरण कीजिए।
"A knowledge of heredity and environment is essential for the Teacher." Elucidate.

11. संवेग को परिभाषित कीजिए। मानव व्यवहार पर संवेग के प्रभावों का वर्णन कीजिए।
Define Emotion? Discuss the effects of emotion on human behaviour.

12. आवधान को परिभाषित कीजिए। आवधान को केन्द्रित करने की बाह्य तथा आन्तरिक दशाओं का वर्णन कीजिए।

Define Attention. Discuss the external and internal conditions to concentrate attention.

13. शिक्षक के रूप में मन्दबुद्धि वाले और अनुकूलित छात्रों के सुधार के उपायों का वर्णन कीजिए।

As a Teacher, what corrective measures will you plan for mentally retarded and maladjusted students.

14. रचनात्मकता क्या है? बच्चों में रचनात्मकता के विकास हेतु विद्यालय तथा शिक्षक की भूमिका क्या हो सकती है?

What is Creativity? What can be the role of school and teacher in developing among children.

15. रचनात्मकता की विशेषता क्या है? शिक्षा में रचनात्मकता के महत्व की विवेचना की।

What are characteristics of Creativity? Discuss the importance of Creativity in Education.

Directorate of Distance Education

(B.R.A. Bihar University, Muzaffarpur)

M.A. (Education) Examination 2016

January Session 2016-18

(Paper 4)

Model Questions

Research Methods in Education

Full Marks:- 70

(Any five Questions)

Time:- 3 Hours

1. अनुसंधान के तात्पर्य एवं उद्देश्यों का विवेचन कीजिए।
Discuss the meaning and objectives of Research.
2. शैक्षिक अनुसंधान की आवश्यकता तथा महत्व का वर्णन कीजिए।
Describe the need and importance of educational Research.
3. शैक्षिक अनुसंधान की प्रकृति एवं क्षेत्रों का वर्णन कीजिए।
Describe the nature, scope and limitations of educational Research.
4. वैज्ञानिक अनुसंधान की आधारभूत मान्यताएँ क्या हैं? वैज्ञानिक अनुसंधान की विशेषताएँ लिखिए।
What are the basic assumptions in Scientific Research? Write down the characteristics of Scientific Research.
5. मौलिक, व्यावहारिक एवं क्रियात्मक अनुसंधान में अन्तर की विवेचना करें।
Discuss the difference of fundamental, applied and action Research.
6. शोध समस्या को आपका क्या तात्पर्य है? शोध समस्या के सधन के महत्वपूर्ण स्रोतों की विवेचना कीजिए।
What do you mean by Research Problem? Discuss the important sources for selection of Research Problems.
7. प्रामाण्यता की परिभाषा दीजिए। शैक्षिक अनुसंधान में इसके प्रकार एवं महत्वों की विवेचना कीजिए।
Define Hypothesis. Discuss its types and importance in Educational Research.
8. शोध परिकल्पना के स्रोतों पर प्रकाश डालिए।
Throw light on the sources of Research Hypothesis.

9. शैक्षिक अनुसंधान के उपकरणों का नाम बताइए। इनके आवश्यक गुण तथा महत्व की व्याख्या कीजिए।

Mention various types of Research tools. Discuss its merits and demerits.

10. प्रश्नावली के बारे में आप क्या जानते हैं? कम से कम चयन के एक चित्र के रूप में प्रश्नावली के गुण-दोषों की विवेचना कीजिए।

What do you know about Questionnaire? Discuss merits and demerits of Questionnaire as a tool of data collection.

11. आँकड़ा एकत्र करने की विधि के रूप में कक्षाकार को परिभाषित कीजिए तथा कक्षाकार के प्रकारों और विधियों का वर्णन कीजिए।

Define Interview as a technique of data collection and discuss the types and techniques of interview.

12. वस्तुनिष्ठता को परिभाषित कीजिए। सामाजिक अनुसंधान के अध्येक्षों में वस्तुनिष्ठता की आवश्यकता क्या है? इनकी प्राप्ति में कठिनाईयाँ क्या हैं?

Define objectivity. What is the need of objectivity in Social Research? What are the difficulties in realizing these?

13. न्यादर्श को परिभाषित कीजिए। अच्छे न्यादर्श के गुणों की विवेचना कीजिए।

Define Sampling. Discuss Characteristics of good Sampling.

14. यादृच्छिक न्यादर्श का अर्थ, गुण एवं दोषों का विवेचना कीजिए।

Discuss meaning, merit and demerits of random Sampling.

15. निम्नलिखित में से किसी दो पर टिप्पणी लिखिए:- Write notes on any two of the following:-

a) अवलोकन विधि (Observation method)

b) प्रश्नावली विधि (Questionnaire method)

c) प्राक्कल्पना (Hypothesis)

परिकल्पना का महत्व (Importance of Assumption)

Directorate of Distance Education

(B.R.A. Bihar University, Muzaffarpur)

M.A. (Education) Examination 2016

January Session 2016-18

(Paper 5)

Model Questions

Methods of Data Analysis in Education

Full Marks:- 70

(Any five Questions)

Time:- 3 Hours

1. शैक्षिक डेटा को परिभाषित कीजिए तथा इसके प्रकृति को बतावें।
Define Educational Data and discuss its nature.
2. निर्धारण मापनी क्या है? इसके विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।
What is rating scale? Describe the various types of Rating scale.
3. सांख्यिकी में डेटा की क्या महत्व है? सांख्यिकी की परिकल्पना को स्पष्ट कीजिए।
What is importance of data in Statistics? Explain limitations of Statistics?
4. सारणीयन को परिभाषित कीजिए तथा इसकी विधियों का उल्लेख कीजिए।
Define Tabulation and mention its methods.
5. शीघ्र कार्य में डेटा की आवश्यकताओं की व्याख्या कीजिए। डेटा का दुरुपयोग एवं परिकल्पना की चर्चा कीजिए।

Explain need of Data in Research and discuss misuse and limitations of Statistics.

6. आवृत्ति वितरण की आवश्यकताएँ बताइए। इसके विभिन्न चरणों का उल्लेख कीजिए।

Explain the need of frequency distribute. Mention its various steps.

7. केन्द्रीय प्रवृत्ति के विभिन्न मापकों के नाम बताइए। निम्नलिखित आवृत्तियों का माध्य निकालिए तथा परिणाम का विश्लेषण कीजिए।

Name the different measures of Central tendency. Find the mean of the following Ungrouped data and analyze the result.

21, 24, 27, 29, 30, 32, 33, 35, 38, 42, 45.

8. प्रतिगमन क्या है? कहलकर और प्रतिगमन के बीच के अंतर को स्पष्ट कीजिए।

What is Regression? Differentiate between Correlation and Regression.

9. रेखाचित्र की विधियों का वर्णन कीजिए। इसके लाभों की व्याख्या कीजिए।

Describe the method of graphical representation of Data and discuss its advantages.

10. विचलन से आप क्या समझते हैं? विभिन्न विचलन मापों का प्रयोग बताइए।

What do you mean by the term deviation? Explain the uses of various measures of deviation.

11. विभिन्न विचलन मापों का प्रयोग बताते तथा इनकी विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

Mention the uses of various measures of Deviation and explain the characteristics of it.

12. सह-सम्बन्ध को परिभाषित कीजिए। नीचे 10 छात्रों का प्रायोगिक X तथा Y परीक्षण पर दिये गये हैं। इनसे सह-संबंध स्तर कीजिए तथा परिणाम की व्याख्या कीजिए।

Define Correlation. Given below the scores achieved by ~~the~~ students on X test and Y test respectively. Find Correlation between them by rank-difference method and analyze the result.

X-Test	10	18	16	9	20	30	35	12	14	16
Y-Test	40	15	19	18	16	39	32	30	12	17

13. निम्नलिखित में से किसी दो पर संक्षिप्त विवरण लिखिए:-

Write short notes on any two of the following:-

- पर्सेंटाइल और पर्सेंटाइल रैंक
Percentiles and Percentile Ranks.
- सिगन परीक्षण (Sign test)
- मध्य, मध्यानु तथा बहुलानु के प्रयोग
(Application of Mean, Median and Mode)
- प्रसरण-विवरण की उपयोगिता
(Utility of Anova.)

14. प्रसरण-विवरण की क्या परिभाषा है? इसके अर्थ को स्पष्ट कीजिए।

What is definition of analysis of variance? Explain its meaning.

15. विचलनाशीलता को परिभाषित कीजिए। विचलन के मापों को स्पष्ट कीजिए।

Define variability. Explain the measure of variation.